

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2002/2003

Februari/Mac 2003

RPK 222E – Conservation  
(Pemuliharaan)

Time/Masa : 3 hours/jam

---

Please check that the examinations paper contains **TWO** printed papers before the commencement of the examination.

*Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi DUA muka surat yang tercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.*

Students are allowed to answer all questions in English OR in Bahasa Malaysia OR in both languages.

*Pelajar dibenarkan menjawab semua soalan dalam Bahasa Inggeris ATAU Bahasa Malaysia ATAU kombinasi kedua-duanya.*

Answer any **FIVE (5)** from the following questions.

*Jawab LIMA (5) dari soalan-soalan berikut.*

1. (a) List five (5) of the earliest personalities who have contributed towards creating mass environmental literacy.  
*Senaraikan lima (5) tokoh terawal yang telah menyumbang kepada kecelikkan alam sekitar secara massa.*
- (b) State the location and form of contributions made by **each of these personalities**.  
*Nyatakan tempat dan bentuk sumbangan yang telah dibuat oleh setiap tokoh tersebut..*

(20 marks/markah)

2. Explain the styles of approaches taken by the earliest pioneers to create environmental literacy among the masses. Fill the categories (of approaches) mentioned with names of the most prominent personalities.  
*Jelaskan kepelbagaian jenis pendekatan yang telah dibuat oleh pelopor-pelopor terawal untuk mencelikkan orang awam kepada alam sekitar. Isikan kelompok yang anda nyatakan dengan nama tokoh-tokoh yang paling terkemuka.*

(20 marks/markah)

- 2 -

3. Briefly narrate how the earliest national parks were successfully created. Provide examples and the locations of the parks mentioned.  
*Ceritakan secara ringkas bagaimana taman-taman negara terawal berjaya diwujudkan. Namakan serta nyatakan lokasi taman-taman tersebut.*  
 (20 marks/markah)

**CHOOSE EITHER:**  
**PILIH SAMADA**

4. (a) What is meant by “diversification of species?”  
*Apakah yang dimaksudkan dengan “percambahan hayat?”*
- (b) Explain how the understanding of this phrase can improve town and country planning practice.  
*Jelaskan bagaimana fahaman ungkapan ini dapat mempertingkatkan amalan perancangan bandar dan wilayah.*  
 (20 marks/markah)

**OR**  
**ATAU**

5. Why must “diversification of species” be made a priority in today’s landscape practices? Use examples to emphasise your points.  
*Mengapakah “percambahan hayat” perlu diutamakan di dalam amalan landskap masakini? Gunakan contoh-contoh untuk menegaskan hujah anda.*  
 (20 marks/markah)
6. List and explain five (5) of the most common criteria used to define a “coastal zone”. Provide examples where such criteria were used.  
*Senarai dan jelaskan lima (5) kriteria yang sering digunakan untuk menentukan sempadan sesuatu “zon pantai”. Berikan contoh dimana kriteria yang dinyatakan pernah digunakan.*  
 (20 marks/markah)
7. State and explain the required criteria that must be present in any particular “eco-tourism” programme. Provide examples to strengthen your explanations.  
*Nyata dan jelaskan kriteria yang wajib ada pada sesuatu program “ekolancong”. Berikan contoh untuk mengukuhkan penjelasan anda.*  
 (20 marks/markah)
8. With the aid of a list of the most influencing events, explain briefly the scenario that led to the passage of the Malaysian *Environmental Quality Act*.  
 Dengan berpandukan senarai peristiwa-peristiwa terpenting, jelaskan secara ringkas latarbelakang yang telah menyebabkan tergubalnya *Akta Kualiti Alam Sekitar* di Malaysia.  
 (20 marks/markah)

-ooo00ooo-